



ЛИСТОК

№6, Февраль 2024

День 2 февраля 1943 года в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России» отмечается как день воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). В связи с этим знаменательным событием в 9 -11 классах учителем истории Маниной Н.Г. был организован просмотр документального сериала «Битва за Россию». Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса. 1-я серия (2020, 44 мин.). В фильме исследуются два характера, определившие суть противостояния: генерала Паулюса – штабного офицера, одного из любимцев Гитлера, и генерала Чуйкова – смелого, решительного командира, применившего множество новых тактических приемов в боевых действиях. Именно эта битва была отмечена самыми кровавыми уличными боями в разрушенном Сталинграде и невероятным героизмом советских солдат трёх фронтов, который потряс немцев, уничтожил группу армий «В» и подорвал их боевой дух. Фильм помог ребятам осознать значение Сталинградской битвы, ее влияние на ход не только Великой Отечественной войны, но и Второй мировой войны в целом.

После просмотра учащиеся ответили на следующие вопросы:

1. Какие подвиги героев вызвали у тебя гордость за свой народ?
2. Как бы поменялся ход событий, если бы мы не одержали победу в битве под Сталинградом?
3. В чем состоит значение Сталинградской битвы?
4. Почему нам удалось победить в битве?
5. Если бы вы могли задать вопрос героям Сталинграда, то что именно вы бы у них спросил?
6. Если бы вы встретились с одним из героев Сталинградской битвы, за что бы вы хотели сказать спасибо.
7. Есть ли в вашем характере черты, которые совпадают с чертами характера героев?

Мероприятие закончилось минутой молчания в память о погибших защитниках Отечества.

(Фищева Ксения, 9 класс)



Февраль на удивление выдался удачным для спортивных состязаний и игр. Так в рамках года семьи 14 февраля прошел праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». В ловкости и сплоченности соревновались четыре семьи. Победителем соревнований стала семья Мамыковых (2 класс), второе место заняла команда семьи Новокшоновых (3 класс) и третье место завоевали семьи Песковых (1 класс) и Мамыковых (4 класс). Поздравляем участников, они большие молодцы!

Школьная газета

ЛИСТОК



22 февраля состоялась торжественная линейка посвященная поздравлению мальчиков, юношей и мужчин школы. Учащиеся старших классов подготовили поздравительную видеоткрытку, ребята театрального школьного кружка исполнили песню.

Школьная газета



ЛИСТОК



21 февраля 7, 8 и 10 классов совместно с классными руководителями и советником по воспитанию активно подключились к проекту [#отважныероли](#).

Ребята почистили от снега территорию памятника павшим воинам в годы Великой Отечественной войны. После приборки ребята возложили цветы.



Кружок робототехники в Шурминской школе

Любой ученик может почувствовать себя в роли изобретателя, благодаря этой внеурочной деятельности.

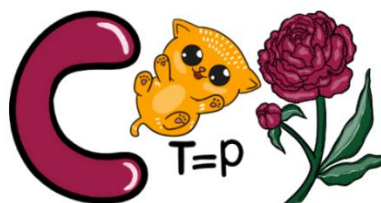
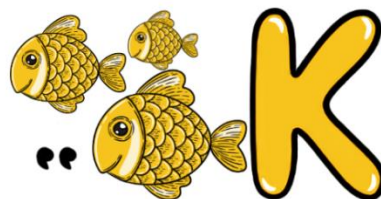
Сборка разнообразных конструкции и дальнейшая сборка роботов - это очень интересный досуг для любого учащегося школы.

(Сергеев Иван, 10 класс)

Школьная газета



ЛИСТОК



(Ответы на ребусы в следующем номере)

Ответы на загадки прошлого номера газеты:

ватрушка, мороз, синичка, снегирь, сирень, кормушка, коньки.

Ответы на ребусы прошлого номера газеты: бабочка, баранка, рука, акула, тротуар, театр.

Школьная газета



ЛИСТОК

РЕШИТЕ ШАРАДЫ

Первый слог на сцене встретим,

Он нам песню пропоёт.

На лугу второй заметим:

Больно он кусает скот.

Ну а вместе всё сложить —

Вокруг ёлочки водить!

(...)

В первой части будет тот,

Кто как хитрый зверь слывёт.

Часть вторая есть в розетке,

Берегитесь его, детки.

Если вместе всё собрать —

На нём можно рисовать.

(...)

В начале услышим вороны мы

«пение»,

Добавим, что может в пруду быть на
дне.

В конце же получим, имея терпение,

Шедевр, что в музее висит на стене.

(...)

Первый слог — пищит так мышка,

А второй — опасный слишком,

Их по два есть у козлов

И бизонов, и коров.

Но когда всё вместе сложишь,

Угоститься им ты сможешь.

(...)

В начале — житель океана,

Умеет он пускать фонтаны.

А дальше — гостя к нам на
праздник,

Её на Новый год украсим.

А вместе — это вид жакета,

В него военные одеты.

(...)

Начнётся с ноты это слово.

Второй слог — носит их олень.

Всё вместе: мы по ней готовы

Шагать вперёд хоть целый день.

(...)

*(Ответы на шарады в следующем
номере)*