

АННОТАЦИИ

к рабочим программам учебных дисциплин в начальной школе
по УМК «Школа России»

Программы учебных дисциплин в начальной школе /1-4 классы/ составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями) – далее ФГОС НОО, примерной основной образовательной программой начального общего образования, на основе УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2016.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Программа по математике (предметная область «Математика и информатика») составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа по математике, разработанная на основе программы «Математика», авторы Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.И. Сборник программ «Школа России» 1-4 класс. Москва, Просвещение, 2016.

Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. (ФГОС НОО, с. 19).

В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебник «Математика», Моро М. И. Москва, Просвещение, 2016

Место предмета в учебном плане

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе программы «Литературное чтение», авторы Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Сборник программ «Школа России» 1-4 класс. Москва, Просвещение, 2016.

Курс «Литературное чтение» направлен на достижение **следующих целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса

к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебник «Литературное чтение», Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Москва, Просвещение, 2016

Место предмета в учебном плане

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 20 ч (2 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2—4 классах по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Русский язык»

Программа составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа по русскому языку, разработанная на основе программы «Русский язык», авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. Сборник программ «Школа России» 1-4 класс. Москва, Просвещение, 2014.

Цели программы:

Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учебно-методическое обеспечение:

«Азбука», В. Г. Горецкий. Москва, Просвещение, 2015.

Прописи 1-4 ч. Горецкий В. Г. Москва, Просвещение, 2017.

Учебник «Русский язык», Канакина В. П., Горецкий В. Г. Москва, Просвещение, 2016.

Место предмета в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. В первом классе – 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебные недели); во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 136 часов (4 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация на рабочие программы по английскому языку

для 2-4 классов

Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования с учетом примерной программы по английскому языку и программы курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» для 2 - 4 классов Быковой Н.И., Поспеловой М.Д..

Рабочая программа составлена в рамках УМК по английскому языку «Английский в фокусе», для 2-4 класса, авторы: Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing; Просвещение, 2017.

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебник «Английский в фокусе», для 2-4 классов, авторы: Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: ExpressPublishing; Просвещение, 2017.

Место предмета в учебном плане

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа по окружающему миру, разработанная на основе программы «Окружающий мир», автор А.А.Плешаков. Сборник программ «Школа России» 1-4 класс. Москва, Просвещение, 2011.

Цели программы:

развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Общая характеристика предмета:

Многообразие как форма существования мира ярко проявляет себя и в природной, и в социальной сфере. На основе интеграции естественно-научных, географических, исторических сведений в курсе выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие природы и культуры, видов человеческой деятельности, стран и народов. Особое внимание уделяется знакомству младших школьников с природным многообразием, которое рассматривается и как самостоятельная ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.

Учебно-методическое обеспечение

Учебник «Окружающий мир», Плешаков А. А., Москва, Просвещение, 2016

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится по 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа по технологии, разработанная на основе авторской программы «Технология», Роговцевой Н.И, Богдановой Н.В, Фрейтаг И.П., Добромысловой Н.В., Шипиловой Н.В. «Технология 1-4 классы» (учебно - методический комплект «Школа России») /Сборник программ «Школа России» 1-4 класс. Москва, Просвещение, 2016.

Цели программы:

Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

Освоение продуктивной проектной деятельности.

Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основная идея изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

В рамках учебного предмета Технология в разделе «Человек и информация» обучающиеся знакомятся с основами Информатики и информационно-коммуникационными технологиями, направленными на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности (1 класс- 2 ч, 2 класс- 4 ч., 3 класс-5 ч., 4 класс-6 ч).

Учебно-методическое обеспечение

Учебник «Технология», Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П./ Москва, Просвещение, 2015

Место курса «Технология» в учебном плане:

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2- 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа по изобразительному искусству, разработанная на основе программы «Изобразительное искусство», авторы Б.М.Неменский, Н.А.Горяева, Л.А.Неменская. Сборник «Рабочие программы «Изобразительное искусство» предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского 1-4 класс». Москва, Просвещение, 2015

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:

изобразительная художественная деятельность;

декоративная художественная деятельность;

конструктивная художественная деятельность.

Три способа художественного освоения действительности в начальной школе выступают для детей в качестве доступных видов художественной деятельности: изображение, украшение, постройка. Постоянное практическое участие школьников в этих трех видах деятельности позволяет систематически приобщать их к миру искусства.

Предмет «Изобразительное искусство» предполагает сотворчество учителя и ученика; диалогичность; четкость поставленных задач и вариативность их решения; освоение традиций художественной культуры и импровизационный поиск личностно значимых смыслов.

Основные виды учебной деятельности — практическая художественно-творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира и произведений искусства. Одна из задач — постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями. Многообразие видов деятельности стимулирует интерес учеников к предмету и является необходимым условием формирования личности каждого.

Программа «Изобразительное искусство» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

Учебно-методическое обеспечение

Учебник «Искусство вокруг нас», Л.А. Неменская. Москва, Просвещение, 2017

Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа по музыке, разработанная на основе программы «Музыка», авторы Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина. Сборник «Рабочие программы «Музыка» предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1-4 класс». Москва, Просвещение, 2014.

Цель программы соответствует цели массового музыкального образования и воспитания – формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры. Данная цель наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения, в возрождении духовности,

обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

Задачи программы: воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего и накопление на его основе тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;

приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношений, запечатленной в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;

развитие в процессе музыкальных занятий творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения через опыт собственной музыкальной деятельности;

воспитание музыкальности, художественного вкуса и потребности в общении с искусством;

освоение языка музыки, его выразительных возможностей в создании музыкального и художественного образов, общих и специфических средств художественной выразительности разных видов искусства

Учебно-методическое обеспечение

Учебник «Музыка», Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина. Москва, Просвещение, 2015

Место предмета в базисном учебном плане:

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа по физической культуре, разработанная на основе программы «Физическая культура», автор В.И.Лях. Сборник «Рабочие программы «Физическая культура» предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 класс». Москва, Просвещение, 2016.

Цель и задачи программы:

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;

формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение

Учебник «Физическая культура 1-4 класс», И.В.Лях. Москва, Просвещение, 2015.

Место предмета в базисном учебном плане:

Общий объём учебного времени составляет 270 часов. Основное время (357 ч) отводится на раздел «Физическое совершенствование». На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, всего на курс в 1 классе – 66 ч. (33 недели), во 2-4 классах – по 68 часов в год.

***Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы религиозных культур и светской этики»***

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики, разработанная на основе программы общеобразовательных организаций «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы», автор А.Я.Данилюк. Сборник «Программы общеобразовательных организаций «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы». Москва, Просвещение, 2013.

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632)

Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Общая характеристика курса

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно – воспитательной системой имеет комплексный характер и включает 6 модулей (по выбору):

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики».

Учебно-методическое обеспечение

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю.,

Место предмета в учебном плане:

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс в 4 классе – 34 ч.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Литературное чтение на родном (русском) языке»**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России». При составлении рабочей программы использовались примерная рабочая программа по отдельным учебным предметам «Литературное чтение на родном (русском) языке под редакцией Кузнецовой М.И., Романовой В.Ю., Рябиной Л.А., Соколовой О.В.

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;

включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;

осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;

развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение **следующих задач:**

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

формирование ценностей многонационального российского общества;

воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа;

формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;

обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;

совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;

развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Учебно-методическое обеспечение

Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В. Литературное чтение на родном (русском) языке. 1 класс – М.: Русское слово. 2021.

Место предмета в учебном плане:

На изучение предмета отводится 0,5 часа в 4 классе, всего– 17 ч.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Родной язык (русский)»**

Рабочая программа по родному языку (русскому), предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе авторских программ к учебникам: Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2020 г

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Место учебного предмета

В учебном плане МАОУ СОШ с УИОП села Шурмы на 2023-2024 учебный год на изучение курса «Русский родной язык» в 4 классе отводится 17 часов во втором полугодии (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационная безопасность»**

Рабочая программа «Информационная безопасность» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей при организации урочной и внеурочной деятельности.

Программа разработана с учетом требований законов Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Новизна рабочей программы ««Информационная безопасность»» заключена в достижении метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» по формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права.

Цель программы: освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

Место учебного предмета

В учебном плане МАОУ СОШ с УИОП села Шурмы на 2023-2024 учебный год на изучение курса «Информационная безопасность» в 1 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Смысловое чтение и работа с текстом»

Программа «Смысловое чтение» направлена на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов как в устной, так и в письменной форме. Общеобразовательная программа «Смысловое чтение» является модифицированной, разработана в соответствии с требованиями к результатам деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

Смысловое чтение – это такое качество чтения, при котором достигается понимание информационной, смысловой и идейной сторон произведения. Цель смыслового чтения - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию.. Когда ребенок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная.

Цель программы: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Основные задачи:

освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста;

воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);

- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);

- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);

- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Место учебного предмета

В учебном плане МАОУ СОШ с УИОП села Шурмы на 2023-2024 учебный год на изучение курса «Информационная безопасность» во 2 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Удивительный мир слов»

Рабочая программа курса «Удивительный мир слов» составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;

Программа «Удивительный мир слов», Л.В.Петленко, В.Ю.Романова, 2011 г;

Общая характеристика курса.

Деятельность, связанная с изучением русского языка в начальной школе, направлена на достижение следующих **целей**:

✓ осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;

✓ знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;

✓ овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

В курсе «Удивительный мир слов» особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи.

«Удивительный мир слов» - курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счёт углубления знаний лингвистического, речеведческого характера, введения элементов этимологии и культурологии.

Важными ориентирами содержания данного курса являются:

✓ развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве языка и речи;

✓ формирование представлений о языке как универсальной ценности;

✓ изучение исторических фактов, отражающих отношение народа к языку, развитие умений, связанных с изучением языкового пространства;

✓ развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность, проект как метод познания, научные методы наблюдения, анализа и др.);

✓ формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лингвистического исследования;

✓ развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку;

✓ включение учащихся в практическую деятельность по изучению и сохранению чистоты русского языка.

Место курса в учебном плане.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1-4 классов. Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю, в 1 классе отделения пос. Донаурово всего 33 часа в год.