

АННОТАЦИИ

к рабочим программам учебных дисциплин, курсов на ступени среднего общего образования

Рабочие программы учебных дисциплин в средней школе /10-11классы/ составлены на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Положения о рабочей программе учебного предмета, дисциплины (модуля), курса МАОУ СОШ с УИОП села Шурмы Уржумского района Кировской области

- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ с УИОП села Шурмы Уржумского района Кировской области

- Учебного плана ОО.

-Авторских программ по учебным дисциплинам, предметам, курсам.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской рабочей программы по русскому языку к УМК Л. М. Рыбченковой, О.М. Александровой, А.Г. Нарушевича и др.

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык в школе – важнейший учебный предмет, преподавание которого способствует нравственному воспитанию обучающихся, интеллектуальному и общему духовному развитию, приобщает школьников к богатствам русского языка, предполагает развитие их речи, овладение культурой, умениями и навыками. Курс ориентирован на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы. Русский язык представлен в примерной программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок примерной программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации углубленного деятельностного подхода к изучению русского языка в старших классах.

В 10 – 11 классах решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности. Таким образом, школа обеспечивает общекультурный уровень человека, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы. В содержании программы предусматривается интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение русским языком в разных сферах и ситуациях общения.

Цели обучения

Курс русского языка в 10-11 классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
10 класс	1 / 34
11 класс	1 / 34

Учебно-методическое обеспечение

Клас с	УМК
10-11 классы	«Русский язык» -10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др – М.: «Просвещение», 2019 г.

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета «Русский язык» (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» (базовый уровень)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень): Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2017.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
10 класс	3 / 102
11 класс	3 / 102

Учебно-методическое обеспечение

Клас с	УМК
10- 11 класс	Лебедев Ю. В. Литература.10-11 класс: Учебник: в 2-частях. Москва: Просвещение, 2017 г.

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета «Литература» (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)» (базовый уровень)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы составлена на основе авторской программы для средней (полной) школы (базовый уровень) по русскому (родному) языку для 10-11 классов / А. И. Власенков, М: «Просвещение», 2017г.

Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
11 класс	1 / 34

Учебно-методическое обеспечение

Класс	УМК
11 класс	Учебник «Русский (родной) язык. 10-11 классы. Базовый уровень» / Сост. А.И. Власенков, Л. М. Рыбченкова, М: «Просвещение» 2014 г.

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень • Английский язык, 10 класс/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Общая характеристика курса

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. Благодаря коммуникативной направленности предмета появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

Курс английского языка направлен на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
10 класс	3 / 102
11 класс	3 / 102

Учебно-методическое обеспечение

Класс	УМК
10 класс	«Английский в фокусе» (<i>Spotlight</i>) 10 класс, Ваулина Ю.Е., Дули Дж. Москва, ExpressPublishing, Просвещение, 2017
11 класс	«Английский в фокусе» (<i>Spotlight</i>) 10 класс, Ваулина Ю.Е., Дули Дж. Москва, ExpressPublishing, Просвещение, 2017

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «История» (базовый уровень)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по истории для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Мединский В. Р., Чубарьян А. О. «История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень»

- Мединский В. Р., Чубарьян А. О. «История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень»

- Мединский В. Р., Торкунов А. В. «История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень»

- Мединский В. Р., Торкунов А. В. «История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень»

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
10 класс	2 / 68
11 класс	2 / 68

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень): Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2017.

Задачами реализации учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
10 класс	2/ 68
11 класс	2/ 68

Учебно-методическое обеспечение

Клас с	УМК
10 класс	Обществознание. 10 класс : учеб.дляобщеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020.
11 класс	Обществознание. 11 класс : учеб.дляобщеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» (углубленный уровень)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по географии География, 10 класс/ Холина В.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА». для общеобразовательных учреждений (углубленный уровень).

Общая характеристика учебного предмета

Изучение географии в 10–11 классах завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрывает географические аспекты глобальных и региональных явлений и процессов.

Базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Главные цели преподавания географии на ступени среднего общего образования на базовом уровне:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая статистические материалы, геоинформационные системы, ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
10 класс	3 / 102

Учебно-методическое обеспечение

Класс	УМК
10 класс	География, 10 класс/ Холина В.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» (базовый уровень)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторских программ:

- Авторская рабочая программа Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы (базовый уровень) А.Г. Мордковича и И.И. Зубаревой – М.: Мнемозина, 2014 г.;

▪ Математика. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2016.

▪ Авторская программа по геометрии Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др.

Общая характеристика курса

В курсе математики выделяются следующие содержательные линии: алгебра и начала анализа, геометрия. Это связано с реализацией целей интеллектуального и общекультурного развития учащихся.

Учебный предмет "Алгебра и начала анализа" нацелен на достижение следующих **целей**:

- создание условий для формирования умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки;

- создание условий для формирования умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;

- формирование умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический;

- формирование умения свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

- создание условий для плодотворного участия в работе в группе;

- формирование умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность;

- формирование умения применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования

(моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств при решении задач практического содержания, используя при необходимости справочники;

- создание условий для интегрирования в личный опыт новой, в том числе самостоятельно полученной информации;

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин (не требующих углубленной математической подготовки), продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления,

- интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственные представления, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средство моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают развиваться содержательные линии: алгебра, функции, уравнения и неравенства, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики, вводится линия начала математического анализа.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного мышления и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Изучение математики (геометрии) в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

• овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

• развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне,

необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Место предмета в учебном плане

Предмет	Количество часов	
	10 класс	11 класс
Математика (интегрированный курс)	170	170

Учебно-методическое обеспечение

Класс	УМК
10-11 класс	<ul style="list-style-type: none">▪ С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н. Решетников, А.В.Шевкин. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс» автор-составитель Т.А.Бурмистрова.–М.:Просвещение, 2018г.▪ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др. Геометрия 10-11 кл, -М.: Просвещение, 2019 г.

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» (базовый уровень)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по информатике для 10-11 классов Л.Л.Босовой.

Общая характеристика курса

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;

- понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий;

осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации, создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
10 класс	1 / 34
11 класс	2 / 68

Учебно-методическое обеспечение

Класс	УМК
10 -11 классы	1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10-11 класс: учебник – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» (базовый уровень)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы «Физика, 10 – 11», авт. Г. Я. Мякишев.

Общая характеристика учебного предмета

Цели изучения физики в средней школе:

– формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию;

– формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;

– приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

– овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
10 класс	2/ 68
11 класс	2/ 68

Учебно-методическое обеспечение

Класс	УМК
10 класс	Физика: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский; под редакцией Н.А. Парфентьевой, М.: Просвещение, 2020г.
11 класс	Физика: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский; под редакцией Н.А. Парфентьевой, М.: Просвещение, 2020г.

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

Аннотация **к рабочей программе учебного предмета «Химия»** **(базовый уровень)**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, с учетом авторской программы «Химия. 10-11 классы» О.С.Габриелян.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
10 класс	1/ 34

Учебно-методическое обеспечение

Класс	УМК
10 класс	Учебник: «Химия 10 класс» О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков, изд. «Просвещение», 2020 год;

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

Аннотация **к рабочей программе учебного предмета «Биология»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по биологии: 10 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., для общеобразовательных учреждений (углубленный уровень) и 11 класс «Биология», разработанной авторским коллективом под редакцией И.Б.Агафоновой, В.И.Сивоглазовым (базовый уровень)

Общая характеристика учебного предмета

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естественнознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы. Нумерация лабораторных и практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
10 класс	3 / 102
11 класс	1 / 34

Учебно-методическое обеспечение

Класс	УМК
10 класс	Биология, 10 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Биология, 10 класс/Бородин П. М., Дымшиц Г. М., Саблина О. В.; под редакцией Шумного В. К., Дымшица Г. М., Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
11 класс	«Биология: Общая биология 10 -11 класс. Базовый уровень» авторы: В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Астрономия» (базовый уровень)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы Страут, Е. К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2017.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение астрономии направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
11 класс	1 / 34

Учебно-методическое обеспечение

Класс	УМК
11 класс	«Астрономия. Базовый уровень 11 класс» автор В. Чаругин, М.:«Просвещение», 2022 г

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха «Просвещение», 2014 год.

Общая характеристика учебного предмета

Основная *цель* изучения учебного предмета «Физическая культура» – развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формировании национально–культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

Основные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, культуры движений; приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре;
- содействие развитию психомоторных функций; формирование морально – волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур;
- обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности обучающегося;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура».

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
10 класс	2 / 68

Учебно-методическое обеспечение

Класс	УМК
10-11 классы	В. И. Лях «Физическая культура» 10-11 классы: учебник для образовательных организаций – М.: Просвещение, 2016. – 190 с.

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс. Базовый уровень» (авторы-составители В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, М.А.Ульянова)

Общая характеристика учебного предмета

В рабочих программах реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Цели и задачи:

-углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

-расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

-совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;

-распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;

-окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;

-применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;

-анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;

-обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;

-формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
10 класс	1/34

Учебно-методическое обеспечение

Класс	УМК
10 класс	Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: Учебник В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. -М.:Дрофа, 2016г.

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Индивидуальный проект»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и

примерной программы метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А. Логинов. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018 (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Общая характеристика учебного предмета

Цель:

-формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

–формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социальнозначимой проблемы

Задачи:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;

Результат проектной деятельности – доклад, стендовый доклад, публикация, участие в конференции, электронная презентация, экспериментальные работы с предоставлением отчета о проведенной работе др.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
10 класс	1 / 34
11 класс	1 / 34

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Сочинение рассуждение на основе прочитанного текста. Практикум»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели данного элективного курса:

- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку,

Подготовка к написанию итогового сочинения по литературе;

Задачи элективного курса:

- помочь учащимся максимально эффективно подготовиться к выполнению задания части С на ЕГЭ:

- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;

- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;

- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;

- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё, индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;

- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.

-привитие способности к самостоятельной деятельности

Элективный курс учит развивать мысль на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Работа над сочинением приобщает учащегося к творчеству, позволяет выразить свою позицию, свой

Не случайно и в КИМах ЕГЭ по русскому языку говорится, что часть С - небольшое сочинение-рассуждение — предназначено для проверки не только подготовленности выпускников по русскому языку, но и общей культуры. Кроме того, сочинение-рассуждение является и вариантом задания С на ЕГЭ по другим предметам образовательного цикла.

Таким образом, научить писать сочинение, а особенно сочинение-рассуждение или сочинение-размышление — одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык

необходим каждому культурному человеку, в каких бы областях науки, техники или искусства он в будущем ни самореализовывался.

Место элективного курса в учебном плане

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
11 класс	1 / 34

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Сложные вопросы обществознания»

Программа по элективному курсу составлена с учётом целей изучения курса обществознания, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и предназначена для учащихся 11 класса, ориентированных на прохождение ГИА в форме ЕГЭ. Необходимость разработки данной программы обусловлена запросами учеников при подготовке к единому государственному экзамену. В заданиях ЕГЭ есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников, игнорирование этого факта приводит к недочётам и ошибкам в ответах.

Целью элективного курса является формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных, экономических, политико-правовых и духовных сферах общества.

Достижение данной цели возможно через решение следующих задач:

- освоение системы знаний, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной, экономической, политико-правовой и духовной сфер;
- развитие познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- развитие способности устанавливать связи между фактами, ситуациями личной жизни людей и широкими общественными тенденциями и структурами;
- стимулировать применение учащимися методов самостоятельного познания, конструирования социальной реальности и рефлексии собственного социального опыта.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
11 класс	1 / 34

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

Аннотация **к рабочей программе элективного курса** **«Экономика и право»**

Рабочая программа по элективному курсу «Экономика и право» в 10-11 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012; основной образовательной программы среднего общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования; на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Общая характеристика элективного курса

Элективный курс «Экономика и право» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Курс является интегрированным, включает достижения обществознания, истории, правоведения, социологии, экономики, что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Изучение экономики и права в средней школе направлено на достижение следующих *целей*:

- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- освоение системы знаний, необходимых для защиты прав человека и гражданина;
- воспитание правовой культуры в условиях развития рыночных отношений;
- формирование опыта применения полученных знаний типичных задач в области государственно-правового регулирования экономики.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих *основных задач*:

- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

Курс носит практико-ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор и анализ конкретных правовых ситуаций.

Место элективного курса в учебном плане

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
10 класс	1	34	34
11 класс	1	34	34

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

Аннотация
к рабочей программе элективного курса
«Дополнительные главы к учебнику математики»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа элективного курса «Дополнительные главы к учебнику математики» для 11 классов ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики, которые входят в содержание единого государственного экзамена. Курс дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их аналитических и синтетических способностей.

Основная идея данного элективного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена, а для некоторых школьников - необходимых для продолжения образования.

В процессе освоения содержания данного курса ученики овладевают новыми знаниями, обогащают свой жизненный опыт, получают возможность практического применения своих интеллектуальных, организаторских способностей, развивают свои коммуникативные способности, овладевают общеучебными умениями. Освоение предметного содержания курса и сам процесс изучения его становятся средствами, которые обеспечивают переход от обучения учащихся к их самообразованию.

Изучение курса предполагает обеспечение положительной мотивации учащихся на повторение ранее изученного материала, выделение узловых вопросов курса, предназначенных для повторения, использование схем, моделей, опорных конспектов, справочников, компьютерных тестов (в том числе интерактивных), самостоятельное составление (моделирование) тестов и заданий.

Методологической основой предлагаемого курса является деятельностный подход к обучению математике. Данный подход предполагает обучение не только готовым знаниям, но и деятельности по приобретению этих знаний, способов рассуждений, доказательств. В связи с этим в процессе изучения курса учащимся предлагаются задания, стимулирующие самостоятельное открытие ими математических фактов, новых, ранее неизвестных, приемов и способов решения задач.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
11 класс	1 / 34

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

Аннотация
к рабочей программе элективного курса
«Решение задач по математике повышенной сложности»

Данная рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано Минюстом РФ 07.06.2012 г. № 24480), в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613), примерной программы по алгебре и началам математического анализа по учебнику М.К.Потапов, М.Никольский, Н.Н.Решетников, и др. «Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ 10– 11 классы: учебное пособие для общеобразоват. учреждений»: М: Просвещение, 2018. Составитель Т. А. Бурмистрова и примерной программы по геометрии по учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия. Сборник рабочих программ 10– 11 классы: учебное пособие для общеобразоват. учреждений»: М: Просвещение, 2018. Составитель Т. А. Бурмистрова

Цель курса:

дополнительная подготовка учащихся 10 - 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования.

Курс призван помочь учащимся с любой степенью подготовленности в овладении способами деятельности, методами и приемами решения математических задач, повысить уровень математической культуры, способствует развитию познавательных интересов, мышления учащихся, умению оценить свой потенциал для дальнейшего обучения в профильной школе.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
11 класс	1 / 34

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

Аннотация
к рабочей программе элективного курса
«Практикум по решению задач по математике»

Рабочая программа элективного курса «Практикум по решению задач по математике» составлена на основе:

–Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413;

Сборник рабочих программ 10-11 классы. Геометрия. Составитель Бурмистрова Т. А. М.: «Просвещение», 2015 (Стандарты второго поколения)

– Учебная программа (автор): Сборник рабочих программ 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Математика: алгебра и начала математического анализа. Составитель Бурмистрова Т. А. М.: «Просвещение», 2015 (Стандарты второго поколения)

Программа рассчитана на 68 часов. Она предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10 - 11 классов к итоговой аттестации по математике за курс полной средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию. Содержание программы соотнесено с примерной программой по математике, а также на основе примерных учебных программ углубленного уровня авторов Никольского и Л.С Атанасяна.

Данная программа по математике в 10 -11 классах по теме "Практикум по решению задач по математике» представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное.

Цель курса: на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

Изучение этого курса позволяет решить следующие **задачи:**

1. Формирование у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами.
2. Формирование поисково-исследовательского метода.
3. Формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач.
4. Осуществление работы с дополнительной литературой.
5. Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс полной общеобразовательной средней школы;
6. Расширить математические представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.

7. Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
10 класс	1 / 34

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Технология»
(углубленный уровень)

Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.13. (110800.02) код (19205) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №740 от 02 августа 2013года, зарегистрированного Министерством юстиции России №29506 от 20 августа 2013года и в соответствии пожеланиям родителей и учащихся, для получения водительского удостоверения «Тракторист-машинист» .

Изучение **Основ безопасности дорожного движения (ОБД)** в 11классе обеспечивается нормальным функционированием всех составляющих комплекса «человек – транспортное

средство – дорога – окружающая среда». Между тем недостаточная надежность элементов этой системы (низкая дисциплина участников движения, неудовлетворительное состояние транспортных средств и дорог) являются причиной дорожно-транспортных происшествий (ДТП), общее количество которых исчисляется ежегодно десятками тысяч.

Цель и задачи курса «Основы безопасности движения»:

- ✓ Сформулировать у школьников знания, умения и навыки по безопасному вождению тракторов в различных условиях.
- ✓ Обеспечение безопасности дорожного движения
- ✓ Правила поведения водителя в различных дорожно-транспортных ситуациях.
- ✓ Прогнозировать дорожную обстановку
- ✓ Делать выбор правильного решения и его реализацию.
- ✓ Выявлять вероятность ошибочных действий
- ✓ Предвидеть типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей.

Изучение **«Правил дорожного движения»** в 10 классе имеет цель сформировать у школьников знания, умения и навыки по безопасному вождению тракторов в различных условиях.

При изучении положения П.Д.Д. не следует допускать их механического заучивания по билетам, а надо стремиться к тому, чтобы П.Д.Д. были восприняты обучаемым сознательно.

Для закрепления и усвоения знаний на занятиях необходимо практиковать решение задач и отработку упражнений по разводке транспортных средств, в соответствии с П.Д.Д.

Знания и умения, которые должны получать учащиеся по предмету. Правила дорожного движения.

Учащиеся должны знать:

- Общие положения, обязанности водителей пешеходов и пассажиров.
- Дорожные знаки, дорожную разметку.
- Сигналы светофора и регулировщика. Применение специальных сигналов.
- Порядок движения, основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.

Учащиеся должны уметь:

- Практически выполнять решение тестовых задач и отработку упражнений по разводке транспортных средств, в соответствии с П.Д.Д.

Изучение курса **«Тракторы»** в 10 – 11 классах направлено на формирование у учащихся знаний, умений и навыков в подготовке к работе на сельскохозяйственной технике Учащиеся изучают классификацию, устройство, основные регулировки, возможные неисправности и техническое обслуживание колесных и гусеничных тракторов.

Знания и умения, которые должны получать учащиеся по предмету «Тракторы». Безопасность труда, личную гигиену и производственную санитарии при работе на тракторах. Устройство всех систем и механизмов, их назначение.

Частично разбирать и собирать механизмы двигателей, проверять и регулировать газораспределительный и декомпрессионный механизм. Проводить частичную разборку и сборку систем питания, охлаждения, смазывания, зажигания, пуска, сцепления, коробки передач и заднего моста.

Место предметов в учебном плане

Класс	Предмет	Количество часов (в неделю / в год)
-------	---------	-------------------------------------

11 класс	Основы безопасности движения	1 / 34
10 класс	Правила дорожного движения	1 / 34
10 класс	Тракторы	2 / 68
11 класс	Тракторы	2 / 68

Учебно-методическое обеспечение

Предметы	УМК
Основы безопасности движения	<p>«Правила дорожного движения Российской Федерации» Москва. Изд.дом «Третий Рим» 2012 год.</p> <p>Г.Б. Громоковский, С.Г. Бочманов. «Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам». Москва. Изд.дом «Третий Рим» 2012 год.</p> <p>Г.Б. Громоковский, Я.С. Репин. «Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов» Москва. «Рецепт-Холдинг», 2012 год.</p>
Тракторы	<p>В.А. Родичев «Тракторы». Москва. Изд.центр «Академия» 2008 год.</p> <p>И.П. Кселевич «Тракторы МТЗ-80(82)» Москва. «Колос»</p> <p>«ДТ-75» М.А. Шаров. «Колос»</p> <p>Беларус-81.1,-82.2». Руководство по эксплуатации. Минск: ПО «Минский тракторный завод», 2003 год.</p> <p>В.А. Родичев «Тракторы и автомобили». Москва. «Колос», 2001 год</p> <p>Тракторы ВТ-100Д, -100Н. Инструкция по эксплуатации и техническому обслуживанию. Волгоград : ОАО «Волгоградский тракторный завод», 2000 год</p> <p>Концепция развития сельскохозяйственных тракторов и тракторного парка России на период до 2010 год.</p> <p>Тракторы ЛТЗ-55, -55А, -55АН, -60, -60А, -60АН. Инструкция по эксплуатации и техническому обслуживанию. – Липецк : ОАО «Липецкий тракторный завод» 2000 г</p>

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета, содержание программы, тематическое планирование.